

Roll No.-----

Paper Code

3 9 6

(To be filled in the
OMR Sheet)

प्रश्नपुस्तिका क्रमांक
Question Booklet No.

O.M.R. Serial No.

--	--	--	--	--	--	--	--

प्रश्नपुस्तिका सीरीज
Question Booklet Series

B

B.Ed.-First Year (Second Semester) Examination, July-2022

(B.Ed.215)

Environmental Education

Time : 1:30 Hours

Maximum Marks-80

जब तक कहा न जाय, इस प्रश्नपुस्तिका को न खोलें

- K-396**
- निर्देश : —
1. परीक्षार्थी अपने अनुक्रमांक, विषय एवं प्रश्नपुस्तिका की सीरीज का विवरण यथास्थान सही- सही भरें, अन्यथा मूल्यांकन में किसी भी प्रकार की विसंगति की दशा में उसकी जिम्मेदारी स्वयं परीक्षार्थी की होगी।
 2. इस प्रश्नपुस्तिका में 100 प्रश्न हैं, जिनमें से केवल 75 प्रश्नों के उत्तर परीक्षार्थियों द्वारा दिये जाने हैं। प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर प्रश्न के नीचे दिये गये हैं। इन चारों में से केवल एक ही उत्तर सही है। जिस उत्तर को आप सही या सबसे उचित समझते हैं, अपने उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) में उसके अक्षर वाले वृत्त को काले या नीले बाल प्वाइंट पेन से पूरा भर दें। यदि किसी परीक्षार्थी द्वारा किसी प्रश्न का एक से अधिक उत्तर दिया जाता है, तो उसे गलत उत्तर माना जायेगा।
 3. प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आप के जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।
 4. सभी उत्तर केवल ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) पर ही दिये जाने हैं। उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।
 5. ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाय।
 6. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी ओ०एम०आर० शीट उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें।
 7. निगेटिव मार्किंग नहीं है।
- महत्वपूर्ण : — प्रश्नपुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जाँच कर देख लें कि प्रश्नपुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभाँति छपे हुए हैं। यदि प्रश्नपुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्ष निरीक्षक को दिखाकर उसी सीरीज की दूसरी प्रश्नपुस्तिका प्राप्त कर लें।

Rough Work / रफ कार्य

- | | |
|---|--|
| 1. Problem of Drinking Water is : | 1. पेयजल की समस्या है : |
| (A) High Population | (A) अधिक जनसंख्या |
| (B) High Temperature | (B) अधिक गर्मी |
| (C) Industrialization | (C) औद्योगीकरण |
| (D) All of the above | (D) उपरोक्त सभी |
| 2. Which gas is mainly responsible for "Green house effect" ? | 2. मुख्यतः कौन सी गैस 'ग्रीन हाउस इफेक्ट' के लिये जिम्मेदार है ? |
| (A) CO ₂ | (A) कार्बन डाई-आक्साइड |
| (B) O ₂ | (B) आक्सीजन |
| (C) (A) and (B) both | (C) (A) और (B) दोनों |
| (D) None of above | (D) उपरोक्त कोई नहीं |
| 3. Plastic is a source of : | 3. प्लास्टिक एक स्रोत है : |
| (A) Water Pollution | (A) जल-प्रदूषण का |
| (B) Air Pollution | (B) वायु-प्रदूषण का |
| (C) Sound Pollution | (C) ध्वनि-प्रदूषण का |
| (D) Soil Pollution | (D) मृदा-प्रदूषण का |
| 4. Burning Plastic is a source of : | 4. जलता हुआ प्लास्टिक स्रोत है : |
| (A) Air Pollution | (A) वायु-प्रदूषण का |
| (B) Water Pollution | (B) जल-प्रदूषण का |
| (C) Sound Pollution | (C) ध्वनि-प्रदूषण का |
| (D) None of above | (D) उपरोक्त कोई नहीं |
| 5. Numbers of pollution are : | 5. प्रदूषणों की संख्या है : |
| (A) 4 | (A) 4 |
| (B) 5 | (B) 5 |
| (C) 6 | (C) 6 |
| (D) 7 | (D) 7 |

- | | |
|--|--|
| <p>6. Type of Pollutants are :</p> <p>(A) Non-decomposable</p> <p>(B) Decomposable</p> <p>(C) (A) and (B) both</p> <p>(D) None of above</p> | <p>6. प्रदूषकों के प्रकार हैं :</p> <p>(A) अन-उपघटनीय</p> <p>(B) उपघटनीय</p> <p>(C) (A) और (B) दोनों</p> <p>(D) उपरोक्त कोई नहीं</p> |
| <p>7. The Environmental Protection Act was made in :</p> <p>(A) 1986</p> <p>(B) 1968</p> <p>(C) 1970</p> <p>(D) 1972</p> | <p>7. पर्यावरण संरक्षण अधिनियम बना :</p> <p>(A) 1986 में</p> <p>(B) 1968 में</p> <p>(C) 1970 में</p> <p>(D) 1972 में</p> |
| <p>8. "Noise Pollution is unwanted sound dumped into the atmosphere with regard to the adverse effects it-may have." who said ?</p> <p>(A) P. D. Sharma</p> <p>(B) Ross</p> <p>(C) Tansley</p> <p>(D) E. P. Odum</p> | <p>8. "शोर प्रदूषण वातावरण में एकत्रित अवांछित ध्वनि है। विचार किये बिना कि इसका प्रतिकूल प्रभाव भी हो सकता है।" किसने कहा?</p> <p>(A) पी० डी० शर्मा</p> <p>(B) रास</p> <p>(C) टेन्सले</p> <p>(D) ई० पी० ओडम</p> |
| <p>9. Chloro-Flouro-Carbon gas used in:</p> <p>(A) A.C.</p> <p>(B) Refrigerator</p> <p>(C) (A) and (B) both</p> <p>(D) None of above</p> | <p>9. क्लोरो-फ्लोरो-कार्बन गैस प्रयोग होता है :</p> <p>(A) ए०सी०</p> <p>(B) रेफ्रिजरेटर</p> <p>(C) (A) और (B) दोनों में</p> <p>(D) उपरोक्त कोई नहीं</p> |
| <p>10. Causes of climate change are :</p> <p>(A) Nature activities</p> <p>(B) Human activities</p> <p>(C) (A) and (B) both</p> <p>(D) None of above</p> | <p>10. जलवायु परिवर्तन के कारण हैं :</p> <p>(A) प्राकृतिक गतिविधियाँ</p> <p>(B) मानवीय गतिविधियाँ</p> <p>(C) (A) और (B) दोनों</p> <p>(D) उपरोक्त कोई नहीं</p> |

11. "Environment is anything immediately surrounding an object and exerting a direct influence on it." who said ?

- (A) Ross
- (B) Vidart
- (C) E. P. Odum
- (D) Gisbert

12. The numbers of sphere in atmosphere are :

- (A) Three
- (B) Four
- (C) Five
- (D) None of them

13. 'Ozone' layer is found in :

- (A) Troposphere
- (B) Stratosphere
- (C) Mesosphere
- (D) Thermosphere

14. Which gas is responsible for ozone layer Depletion ?

- (A) O₂
- (B) CO₂
- (C) SO₂
- (D) C.F.C.

11. "पर्यावरण वह सब कुछ है जो किसी वस्तु को चारों ओर से घेरे हुये है और प्रत्यक्ष रूप से प्रभावित कर रहा है।" किसने कहा ?

- (A) रास
- (B) विदार्त
- (C) ई० पी० ओडम
- (D) गिस्बर्ट

12. वायुमण्डल में मंडलों की संख्या है :

- (A) तीन
- (B) चार
- (C) पाँच
- (D) उपरोक्त कोई नहीं

13. ओजोन परत पाया जाता है :

- (A) क्षोभ मण्डल में
- (B) समताप मण्डल में
- (C) मध्य मण्डल में
- (D) ताप मण्डल में

14. ओजोन परत क्षरण के लिये कौन सी गैस उत्तरदायी है ?

- (A) आक्सीजन
- (B) कार्बन-डाई-आक्साइड
- (C) सल्फर डाईआक्साइड
- (D) क्लोरो-फ्लोरो-कार्बन्स

- | | |
|--|--|
| 15. Main green house gas is : | 15. मुख्य ग्रीन हाउस गैस है : |
| (A) Oxygen | (A) आक्सीजन |
| (B) Methane | (B) मीथेन |
| (C) Carbon-di-oxide | (C) कार्बन डाई आक्साइड |
| (D) Ozone | (D) ओजोन |
| 16. Air Act was started in India from: | 16. भारत में वायु अधिनियम शुरू हुआ : |
| (A) 1981 | (A) 1981 से |
| (B) 1991 | (B) 1991 से |
| (C) 1992 | (C) 1992 से |
| (D) 1993 | (D) 1993 से |
| 17. DU means : | 17. DU का अर्थ है : |
| (A) Dobson-unit | (A) डाबसन-इकाई |
| (B) Dalton-unit | (B) डाल्टन-इकाई |
| (C) Darwin-unit | (C) डारविन-इकाई |
| (D) None of them | (D) उपरोक्त कोई नहीं |
| 18. Which is the method of Environmental Education amongst the following ? | 18. निम्नांकित में से कौन सी पर्यावरणीय शिक्षा की विधि है ? |
| (A) Statement methods | (A) कथन विधियाँ |
| (B) Showing methods | (B) दृश्य विधियाँ |
| (C) Doing methods | (C) कार्य विधियाँ |
| (D) All of the above | (D) उपरोक्त सभी |
| 19. For what among the following the letter 'E' stands for UNESCO ? | 19. UNESCO में 'E' अक्षर निम्नलिखित में से किसके लिये प्रयुक्त होता है ? |
| (A) Economics | (A) इकोनोमिक्स |
| (B) Environment | (B) इन्वायरमेन्ट |
| (C) Educational | (C) एजुकेशनल |
| (D) Eastern | (D) इस्टर्न |

- | | |
|---|--|
| <p>20. Full form of 'WCED' is :</p> <p>(A) World commission of Environment and development</p> <p>(B) World commission of Education and development</p> <p>(C) World Correction of Education and development</p> <p>(D) None of above</p> | <p>20. 'WCED' का पूरा नाम है :</p> <p>(A) वर्ड कमीशन आफ इन्वायरमेन्ट एण्ड डेवलपमेन्ट</p> <p>(B) वर्ड कमीशन आफ एजुकेशन एण्ड डेवलपमेन्ट</p> <p>(C) वर्ड करेक्शन आफ एजुकेशन एण्ड डेवलपमेन्ट</p> <p>(D) उपरोक्त कोई नहीं</p> |
| <p>21. "Education is a tripolar process." who proved ?</p> <p>(A) B. S. Bloom</p> <p>(B) Tagore</p> <p>(C) Gandhi ji</p> <p>(D) Ross</p> | <p>21. "शिक्षा एक त्रिपदी प्रक्रिया है।" किसने सिद्ध किया है ?</p> <p>(A) बी० एस० ब्लूम</p> <p>(B) टैगोर</p> <p>(C) गाँधी जी</p> <p>(D) रास</p> |
| <p>22. The Aspects of seminar are :</p> <p>(A) Planning</p> <p>(B) Division of work</p> <p>(C) Execution and evaluation</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>22. संगोष्ठी के पक्ष है :</p> <p>(A) योजना</p> <p>(B) कार्य विभाजन</p> <p>(C) क्रियान्वयन एवं मूल्यांकन</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |
| <p>23. Problem solving method is a :</p> <p>(A) Scientific Method</p> <p>(B) Scientific Techniques</p> <p>(C) (A) and (B) both</p> <p>(D) None of above</p> | <p>23. समस्या समाधान विधि है एक :</p> <p>(A) वैज्ञानिक विधि</p> <p>(B) वैज्ञानिक प्रविधि</p> <p>(C) (A) और (B) दोनों</p> <p>(D) उपरोक्त कोई नहीं</p> |

- | | |
|--|---|
| 24. Evaluation is a process of : | 24. मूल्यांकन एक प्रक्रिया है : |
| (A) Continuing | (A) सतत् |
| (B) Normal | (B) सामान्य |
| (C) Very Normal | (C) अति सामान्य |
| (D) None of above | (D) उपरोक्त कोई नहीं |
| 25. Objectives of Field Trip are : | 25. क्षेत्र-पर्यटन के उद्देश्य हैं : |
| (A) To gain New experiences | (A) नये-अनुभव प्राप्त करना |
| (B) To gain New informations | (B) नयी-सूचनायें प्राप्त करना |
| (C) To gain original knowledge | (C) यथार्थ ज्ञान प्राप्त करना |
| (D) All of the above | (D) उपरोक्त सभी |
| 26. Types of Field Trip are : | 26. क्षेत्र-पर्यटन के प्रकार हैं : |
| (A) Short Field Trip | (A) लघु-क्षेत्र पर्यटन |
| (B) Normal Field Trip | (B) सामान्य क्षेत्र पर्यटन |
| (C) Broad Field Trip | (C) वृहद्-क्षेत्र पर्यटन |
| (D) All of the above | (D) उपरोक्त सभी |
| 27. Waste materials are used by : | 27. अपशिष्ट पदार्थ प्रयोग किये जाते हैं : |
| (A) Re-use | (A) पुनः उपयोग द्वारा |
| (B) Re-purpose | (B) पुनः प्रयोजन द्वारा |
| (C) Re-cycle | (C) पुनः चक्रण द्वारा |
| (D) All of the above | (D) उपरोक्त सभी |
| 28. Who is the founder of Project Method ? | 28. प्रोजेक्ट विधि की खोज किसने की ? |
| (A) W. H. Kilpatric | (A) डब्लू० एच० किलपैट्रिक |
| (B) Froebel | (B) फ्रोबेल |
| (C) Dewey | (C) डीवी |
| (D) Plato | (D) प्लेटो |
| 29. Which does not come in "3R" of Gandhi ji ? | 29. गाँधी जी के "3R" में क्या नहीं आता है ? |
| (A) Reading | (A) रीडिंग |
| (B) Rising | (B) राइजिंग |
| (C) Writing | (C) राइटिंग |
| (D) Arth-matic | (D) अर्थ-मेटिक |

- | | |
|---|--|
| <p>30. Material of Exhibition are made by:</p> <p>(A) Students</p> <p>(B) Teachers</p> <p>(C) Markets</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>30. प्रदर्शनी की सामग्रियाँ बनाई जाती है :</p> <p>(A) छात्रों द्वारा</p> <p>(B) शिक्षकों द्वारा</p> <p>(C) बाजारों द्वारा</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |
| <p>31. Main problems of Environmental Development are :</p> <p>(A) Green house effect</p> <p>(B) Acid Rain</p> <p>(C) Depletion of ozone layer</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>31. पर्यावरणीय विकास की मुख्य समस्याएँ हैं :</p> <p>(A) ग्रीन हाउस इफेक्ट</p> <p>(B) अम्ल वर्षा</p> <p>(C) ओजोन परत का क्षरण</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |
| <p>32. The word 'Currere' has been derived from the language ?</p> <p>(A) Greek</p> <p>(B) German</p> <p>(C) Latin</p> <p>(D) French</p> | <p>32. 'क्यूरेर' शब्द किस भाषा से बना है ?</p> <p>(A) ग्रीक</p> <p>(B) जर्मन</p> <p>(C) लेटिन</p> <p>(D) फ्रेंच</p> |
| <p>33. The principles of Environmental curriculum development should be:</p> <p>(A) Child-centred</p> <p>(B) Society-centred</p> <p>(C) Activity-centred</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>33. पर्यावरणीय पाठ्यक्रम विकास के सिद्धान्त होने चाहिये :</p> <p>(A) बाल केन्द्रित</p> <p>(B) समाज केन्द्रित</p> <p>(C) कार्य केन्द्रित</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |
| <p>34. The approaches of curriculum in Environmental Education are :</p> <p>(A) Physics and Chemistry</p> <p>(B) Biology and Atmospheric-Science</p> <p>(C) Ecology and Geo-Science</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>34. पर्यावरणीय शिक्षा में पाठ्यक्रम के उपागम है :</p> <p>(A) भौतिक विज्ञान एवं रसायन विज्ञान</p> <p>(B) जीव विज्ञान एवं वायुमण्डलीय विज्ञान</p> <p>(C) पारिस्थितिकी एवं भू-विज्ञान</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |

35. Environmental Awareness is a main organ of :
 (A) Education
 (B) Environmental Education
 (C) School
 (D) None of above
36. The Aspects of Environmental management are :
 (A) Accumulation Aspects
 (B) Conservation Aspects
 (C) (A) and (B) both
 (D) None of above
37. How many countries were included in 'Earth Conference 1992' ?
 (A) 176
 (B) 177
 (C) 178
 (D) 179
38. Full form of E.I.S. is :
 (A) Environment Information System
 (B) Educational Information System
 (C) Educational International System
 (D) None of above
39. "Preservation is the sacrifice by present generation for future generation." who said ?
 (A) French
 (B) Ross
 (C) Kilpatrick
 (D) Alley
35. पर्यावरणीय जागरूकता के मुख्य अंग है :
 (A) शिक्षा का
 (B) पर्यावरणीय शिक्षा का
 (C) विद्यालय का
 (D) उपरोक्त कोई नहीं
36. पर्यावरण प्रबन्धन के पक्ष है :
 (A) संचयीकरण का आयाम
 (B) संरक्षण का आयाम
 (C) (A) और (B) दोनों
 (D) उपरोक्त कोई नहीं
37. 'पृथ्वी सम्मेलन 1992' में कितने देश शामिल थे ?
 (A) 176
 (B) 177
 (C) 178
 (D) 179
38. E.I.S. का पूरा नाम है :
 (A) इन्वायरमेन्ट इन्फार्मेशन सिस्टम
 (B) एजुकेशनल इन्फार्मेशन सिस्टम
 (C) एजुकेशनल इन्टरनेशनल सिस्टम
 (D) उपरोक्त सभी
39. "संरक्षण वर्तमान पीढ़ी का भावी पीढ़ी के लिये त्याग है।" किसने कहा ?
 (A) फ्रेन्च
 (B) रास
 (C) किलपैट्रिक
 (D) एली

- | | |
|---|---|
| <p>40. From which Latin word, the word “Conservation” is derived ?</p> <p>(A) con</p> <p>(B) corn</p> <p>(C) cone</p> <p>(D) None of above</p> | <p>40. “Conservation” शब्द किस लैटिन शब्द से बना है ?</p> <p>(A) कॉन</p> <p>(B) कार्न</p> <p>(C) कोन</p> <p>(D) उपरोक्त कोई नहीं</p> |
| <p>41. ‘OZONE’ day is observed on :</p> <p>(A) 15 September</p> <p>(B) 16 September</p> <p>(C) 17 September</p> <p>(D) 18 September</p> | <p>41. ओजोन दिवस मनाया जाता है :</p> <p>(A) 15 सितम्बर को</p> <p>(B) 16 सितम्बर को</p> <p>(C) 17 सितम्बर को</p> <p>(D) 18 सितम्बर को</p> |
| <p>42. “World Water day” is observed on:</p> <p>(A) 22 March</p> <p>(B) 23 March</p> <p>(C) 24 March</p> <p>(D) 25 March</p> | <p>42. ‘विश्व जल दिवस’ मनाया जाता है :</p> <p>(A) 22 मार्च</p> <p>(B) 23 मार्च</p> <p>(C) 24 मार्च</p> <p>(D) 25 मार्च</p> |
| <p>43. The Water (Prevention and Control of Pollution) Act was made in :</p> <p>(A) 1970</p> <p>(B) 1974</p> <p>(C) 1975</p> <p>(D) 1976</p> | <p>43. जल (प्रदूषण निवारण एवं नियन्त्रण) अधिनियम बना :</p> <p>(A) 1970</p> <p>(B) 1974</p> <p>(C) 1975</p> <p>(D) 1976</p> |
| <p>44. N.E.E.R.I. means :</p> <p>(A) National Environmental Engineering Research Institute</p> <p>(B) National Educational Engineering Research Institute</p> <p>(C) National Educational Earning Research Institute</p> <p>(D) None of above</p> | <p>44. N.E.E.R.I. का अर्थ है :</p> <p>(A) नेशनल इन्वायरमेन्टल इन्जीनियरिंग रिसर्च इन्स्टीट्यूट</p> <p>(B) नेशनल एजुकेशनल इन्जीनियरिंग रिसर्च इन्स्टीट्यूट</p> <p>(C) नेशनल एजुकेशनल अर्निंग रिसर्च इन्स्टीट्यूट</p> <p>(D) उपरोक्त कोई नहीं</p> |

45. The full name of N.G.R.I. is :
 (A) National Graphical Research Institute
 (B) National Geo-Physical Research Institute
 (C) National Global Research Institute
 (D) National Garden Research Institute
46. In which year was "Zoological Survey of India" established ?
 (A) 1916
 (B) 1920
 (C) 1921
 (D) 1936
47. Full of "W.W.F." is :
 (A) World Wildlife Fund
 (B) World Women-life Fund
 (C) World Well Fund
 (D) None of above
48. Plantation is useful in :
 (A) Decreasing the concentration of CO₂
 (B) Increasing the concentration of O₂
 (C) Heavy Raining
 (D) All of the above
49. "The Teacher is maker of man." who said ?
 (A) Dewey
 (B) Ross
 (C) Kabir
 (D) John Adam
50. Characteristics of good test are :
 (A) Validity
 (B) Reliability
 (C) Comprehensiveness
 (D) All of the above
45. N.G.R.I. का पूरा नाम है :
 (A) नेशनल ग्राफिकल रिसर्च इन्स्टीट्यूट
 (B) नेशनल जियो-फिजिकल रिसर्च इन्स्टीट्यूट
 (C) नेशनल ग्लोबल रिसर्च इन्स्टीट्यूट
 (D) नेशनल गार्डन रिसर्च इन्स्टीट्यूट
46. जूलोजिकल सर्वे आफ इण्डिया की स्थापना किस वर्ष हुई ?
 (A) 1916
 (B) 1920
 (C) 1921
 (D) 1936
47. "W.W.F." का पूरा नाम है :
 (A) वर्ल्ड वाइल्ड-लाइफ फन्ड
 (B) वर्ल्ड वूमेन-लाइफ फन्ड
 (C) वर्ल्ड वेल फन्ड
 (D) उपरोक्त कोई नहीं
48. वृक्षारोपण लाभकारी है :
 (A) कार्बनडाईआक्साइड की सांद्रता कम करने में
 (B) आक्सीजन की सांद्रता बढ़ाने में
 (C) अधिक वर्षा में
 (D) उपरोक्त सभी
49. "शिक्षक मनुष्य निर्माता होता है।" किसने कहा?
 (A) डीवी
 (B) रास
 (C) कबीर
 (D) जॉन एडम
50. अच्छे परीक्षण की विशेषतायें हैं :
 (A) वैधता
 (B) विश्वसनीयता
 (C) व्यापकता
 (D) उपरोक्त सभी

- | | |
|---|---|
| 51. Environment is formed by : | 51. पर्यावरण निर्मित होता है : |
| (A) Biotic components | (A) जैविक घटकों से |
| (B) Geomorphic components | (B) भू-आकृतिक घटकों से |
| (C) Abiotic components | (C) अजैविक घटकों से |
| (D) All of the above | (D) उपरोक्त सभी से |
| 52. In English the Word Environment has been derived from which ? | 52. अंग्रेजी में Environment शब्द किससे लिया गया है ? |
| (A) Environ | (A) ऐनवाइरान |
| (B) Inviron | (B) इनवाइरान |
| (C) None of above | (C) उपरोक्त कोई नहीं |
| (D) (A) and (B) both | (D) (A) और (B) दोनों |
| 53. Nature of Environment is : | 53. पर्यावरण की प्रकृति है : |
| (A) Multi-disciplinary | (A) बहुविषयक |
| (B) Inter-disciplinary | (B) अन्तः विषयक |
| (C) (A) and (B) both | (C) (A) और (B) दोनों |
| (D) None of the above | (D) उपरोक्त कोई नहीं |
| 54. The author of "Man and his Works" is : | 54. "मैन एण्ड हिज वर्क्स" के लेखक है : |
| (A) Ross | (A) रास |
| (B) Tagore | (B) टैगोर |
| (C) Dewey | (C) डीवी |
| (D) Herskovits | (D) हर्सकोविट्स |
| 55. When was the "Department of Environment" set up in India ? | 55. भारत में "पर्यावरण विभाग" की स्थापना कब की गई ? |
| (A) 1st November 1980 | (A) 1 नवम्बर 1980 |
| (B) 2nd October 1960 | (B) 2 अक्टूबर 1960 |
| (C) 1st November 1990 | (C) 1 नवम्बर 1990 |
| (D) 15th August 1954 | (D) 15 अगस्त 1954 |

- | | |
|---|---|
| <p>56. World Forest Day is :</p> <p>(A) 5 June</p> <p>(B) 21 March</p> <p>(C) 16 September</p> <p>(D) 25 May</p> | <p>56. विश्व वन दिवस है :</p> <p>(A) 5 जून</p> <p>(B) 21 मार्च</p> <p>(C) 16 सितम्बर</p> <p>(D) 25 मई</p> |
| <p>57. "Central Ganga Authority" was established in :</p> <p>(A) 1983</p> <p>(B) 1982</p> <p>(C) 1980</p> <p>(D) 1985</p> | <p>57. "केन्द्रीय गंगा प्राधिकरण" की स्थापना हुई थी:</p> <p>(A) 1983</p> <p>(B) 1982</p> <p>(C) 1980</p> <p>(D) 1985</p> |
| <p>58. Eco-club was started in :</p> <p>(A) 1994-1995</p> <p>(B) 1996-1997</p> <p>(C) 1997-1998</p> <p>(D) None of above</p> | <p>58. पारिस्थितिकी क्लब प्रारम्भ हुआ था :</p> <p>(A) 1994-1995 में</p> <p>(B) 1996-1997 में</p> <p>(C) 1997-1998 में</p> <p>(D) उपरोक्त में कोई नहीं</p> |
| <p>59. In which year was "National Waste Lands development Board" established ?</p> <p>(A) 1985</p> <p>(B) 1986</p> <p>(C) 1990</p> <p>(D) 1995</p> | <p>59. "राष्ट्रीय बंजर भूमि विकास बोर्ड" की स्थापना किस वर्ष हुई ?</p> <p>(A) 1985</p> <p>(B) 1986</p> <p>(C) 1990</p> <p>(D) 1995</p> |
| <p>60. "Earth day" is observed every year on :</p> <p>(A) 22 April</p> <p>(B) 22 May</p> <p>(C) 22 June</p> <p>(D) None of above</p> | <p>60. "पृथ्वी दिवस" प्रतिवर्ष मनाया जाता है :</p> <p>(A) 22 अप्रैल</p> <p>(B) 22 मई</p> <p>(C) 22 जून</p> <p>(D) उपरोक्त कोई नहीं</p> |

- | | |
|---|---|
| 61. 'Maha Vriksh Award' was started in: | 61. "महावृक्ष पुरस्कार" प्रारम्भ हुआ : |
| (A) 1993 | (A) 1993 में |
| (B) 1996 | (B) 1996 में |
| (C) 1997 | (C) 1997 में |
| (D) 1998 | (D) 1998 में |
| 62. 'Rajiv Gandhi Environment Award' was started in : | 62. "राजीव गाँधी पर्यावरण पुरस्कार" प्रारम्भ हुआ : |
| (A) 1993 | (A) 1993 में |
| (B) 1994 | (B) 1994 में |
| (C) 1995 | (C) 1995 में |
| (D) 1996 | (D) 1996 में |
| 63. 'National population day' is observed every year on : | 63. "राष्ट्रीय जनसंख्या दिवस" प्रतिवर्ष मनाया जाता है : |
| (A) 11 July | (A) 11 जुलाई |
| (B) 11 May | (B) 11 मई |
| (C) 11 June | (C) 11 जून |
| (D) 11 April | (D) 11 अप्रैल |
| 64. "International Environment Day" is observed every year on : | 64. विश्व पर्यावरण दिवस प्रति वर्ष मनाया जाता है : |
| (A) 5 June | (A) 5 जून |
| (B) 5 July | (B) 5 जुलाई |
| (C) 5 August | (C) 5 अगस्त |
| (D) 5 September | (D) 5 सितम्बर |
| 65. Types of Environment are : | 65. पर्यावरण के प्रकार हैं : |
| (A) Natural Environment | (A) प्राकृतिक पर्यावरण |
| (B) Man Made Environment | (B) मानव निर्मित पर्यावरण |
| (C) Social Environment | (C) सामाजिक पर्यावरण |
| (D) All the above | (D) उपरोक्त सभी |

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 66. Type of components of Environment are : | 66. पर्यावरण के घटकों के प्रकार हैं : |
| (A) Organic | (A) जैविक |
| (B) Inorganic | (B) अजैविक |
| (C) (A) and (B) both | (C) (A) और (B) दोनों |
| (D) None of above | (D) उपरोक्त कोई नहीं |
| 67. Number of consumers are : | 67. उपभोक्ता की संख्या है : |
| (A) Two | (A) दो |
| (B) Three | (B) तीन |
| (C) Four | (C) चार |
| (D) Five | (D) पाँच |
| 68. Example of Herbivores animal is : | 68. शाकाहारी जन्तु का उदाहरण है : |
| (A) Deer | (A) हिरण |
| (B) Tiger | (B) बाघ |
| (C) Lion | (C) शेर |
| (D) None of above | (D) उपरोक्त कोई नहीं |
| 69. Example of Carnivores animal is : | 69. माँसाहारी जन्तु का उदाहरण है : |
| (A) Deer | (A) हिरण |
| (B) Lion | (B) शेर |
| (C) Tiger | (C) बाघ |
| (D) (B) and (C) both | (D) (B) और (C) दोनों |
| 70. Example of Omnivores animals is: | 70. सर्वाहारी जीव का उदाहरण है : |
| (A) Goat | (A) बकरी |
| (B) Elephant | (B) हाथी |
| (C) Human | (C) मानव |
| (D) None of the above | (D) उपरोक्त कोई नहीं |

- | | |
|--|--|
| <p>71. 'IEEP' is :</p> <p>(A) International Environmental Education Programme</p> <p>(B) Internal Environmental Education Programme</p> <p>(C) Integral Environmental Education Programme</p> <p>(D) None of above</p> | <p>71. 'IEEP' है :</p> <p>(A) इन्टरनेशनल इन्वायरमेंटल एजुकेशन प्रोग्राम</p> <p>(B) इन्टरनल इन्वायरमेंटल एजुकेशन प्रोग्राम</p> <p>(C) इन्टेगरल इन्वायरमेंटल एजुकेशन प्रोग्राम</p> <p>(D) उपरोक्त में कोई नहीं</p> |
| <p>72. When was- "National Environment Fellowship" started ?</p> <p>(A) 1995</p> <p>(B) 1996</p> <p>(C) 1997</p> <p>(D) 1998</p> | <p>72. "राष्ट्रीय पर्यावरण फेलोशिप" कब प्रारम्भ हुआ?</p> <p>(A) 1995</p> <p>(B) 1996</p> <p>(C) 1997</p> <p>(D) 1998</p> |
| <p>73. Unit of measurement of noise is :</p> <p>(A) dB</p> <p>(B) Bd</p> <p>(C) dBd</p> <p>(D) BdB</p> | <p>73. शोर के मापन की इकाई है :</p> <p>(A) डी बी</p> <p>(B) बी डी</p> <p>(C) डी बी डी</p> <p>(D) बी डी बी</p> |
| <p>74. For what among the following the letter 'T' stands for D.D.T. ?</p> <p>(A) Tri chloro-Ethane</p> <p>(B) Tetra chloro-Ethane</p> <p>(C) Tetra chloro-Methane</p> <p>(D) None of above</p> | <p>74. D.D.T. में 'T' अक्षर निम्नलिखित में से किसके लिये प्रयुक्त हुआ है ?</p> <p>(A) ट्राई क्लोरो-इथेन</p> <p>(B) टेट्रा क्लोरो-इथेन</p> <p>(C) टेट्रा क्लोरो-मीथेन</p> <p>(D) उपरोक्त कोई नहीं</p> |

- | | |
|---|--|
| <p>75. In Green Fuel Scheme :</p> <p>(A) Lead is absent in Petrol</p> <p>(B) Lead is present in Petrol</p> <p>(C) (A) and (B) both</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>75. हरित ईंधन योजना में :</p> <p>(A) पेट्रोल में शीशा अनुपस्थित रहता है</p> <p>(B) पेट्रोल में शीशा उपस्थित रहता है</p> <p>(C) (A) और (B) दोनों</p> <p>(D) उपरोक्त कोई नहीं</p> |
| <p>76. National Environment awareness campaign was started in :</p> <p>(A) 1986</p> <p>(B) 1987</p> <p>(C) 1988</p> <p>(D) 1990</p> | <p>76. "राष्ट्रीय पर्यावरण जागरूकता अभियान" प्रारम्भ हुआ :</p> <p>(A) 1986 में</p> <p>(B) 1987 में</p> <p>(C) 1988 में</p> <p>(D) 1990 में</p> |
| <p>77. Indira Gandhi Environment Award was started in :</p> <p>(A) 1987</p> <p>(B) 1997</p> <p>(C) 1998</p> <p>(D) 1990</p> | <p>77. इन्दिरा गाँधी पर्यावरण पुरस्कार प्रारम्भ हुआ :</p> <p>(A) 1987 में</p> <p>(B) 1997 में</p> <p>(C) 1998 में</p> <p>(D) 1990 में</p> |
| <p>78. Indira Priyadarshini Vrikshmitra Award was started in :</p> <p>(A) 1986</p> <p>(B) 1968</p> <p>(C) 1970</p> <p>(D) 1972</p> | <p>78. इन्दिरा प्रियदर्शनी वृक्ष-मित्र पुरस्कार प्रारम्भ हुआ :</p> <p>(A) 1986 में</p> <p>(B) 1968 में</p> <p>(C) 1970 में</p> <p>(D) 1972 में</p> |

79. Sources of soil pollution is :
- (A) Pulp and paper mills
 - (B) Refineries
 - (C) Energy and thermal plants
 - (D) All of the above

80. D. D. T. is :
- (A) Insecticides
 - (B) Pesticides
 - (C) Fungicides
 - (D) None of above

81. Scope of Environment is :
- (A) Limited
 - (B) Broad
 - (C) General
 - (D) All of the above

82. "The Environment is everything that effects the individual except genes" who said ?
- (A) C. C. Park
 - (B) Ross
 - (C) Devis
 - (D) Anastasi

79. मृदा-प्रदूषण के स्रोत हैं :
- (A) लुगदी तथा कागज मिल
 - (B) तेलशोधक कारखाने
 - (C) ऊर्जा तथा ताप सयंत्र
 - (D) उपरोक्त सभी

80. डी० डी० टी० है :
- (A) कीटनाशी
 - (B) कीटाणुनाशी
 - (C) कवकनाशी
 - (D) उपरोक्त में कोई नहीं

81. पर्यावरण का क्षेत्र है :
- (A) सीमित
 - (B) विस्तृत
 - (C) सामान्य
 - (D) उपरोक्त सभी

82. "व्यक्ति के वंशानुक्रम के अतिरिक्त, वह सब कुछ पर्यावरण माना जाता है जो उसे प्रभावित करता है।" किसने कहा ?
- (A) सी० सी० पार्क
 - (B) रास
 - (C) डेविस
 - (D) अन्सटैसी

83. The Lithosphere part of Earth is about :

- (A) 29%
- (B) 35%
- (C) 40%
- (D) 45%

84. Full form of “UNEP” is :

- (A) United Nations Environmental Programme
- (B) Unlimited Nations Environmental Programme
- (C) Union Nations Environmental Programme
- (D) None of above

85. According to ‘Vidart’ type of Environmental aims are :

- (A) Two
- (B) Three
- (C) Four
- (D) Five

86. Stage of cognitive aims are :

- (A) Three
- (B) Four
- (C) Five
- (D) Six

87. Ecosystem is :

- (A) Closed system
- (B) Open system
- (C) (A) and (B) both
- (D) None of above

83. पृथ्वी का स्थलमण्डल भाग है लगभग :

- (A) 29%
- (B) 35%
- (C) 40%
- (D) 45%

84. “UNEP” का पूरा नाम है :

- (A) यूनाइटेड नेशन्स इन्वायरमेन्टल प्रोग्राम
- (B) अनलिमिटेड नेशन्स इन्वायरमेन्टल प्रोग्राम
- (C) यूनियन नेशन्स इन्वायरमेन्टल प्रोग्राम
- (D) उपरोक्त कोई नहीं

85. विदार्त के अनुसार पर्यावरणीय उद्देश्यों के प्रकार हैं :

- (A) दो
- (B) तीन
- (C) चार
- (D) पाँच

86. ज्ञानात्मक उद्देश्यों के स्तर हैं :

- (A) तीन
- (B) चार
- (C) पाँच
- (D) छः

87. पारिस्थितिकी तन्त्र है :

- (A) बन्द तन्त्र
- (B) खुला तन्त्र
- (C) (A) और (B) दोनों
- (D) उपरोक्त कोई नहीं

88. The source of fresh water is :

- (A) Sea
- (B) Ocean
- (C) (A) and (B) both
- (D) Hand pipe

89. Source of Marine water is :

- (A) Pond
- (B) Hand-pipe
- (C) River
- (D) Sea

90. The Earth Environment Conference was organised in Brazil in :

- (A) 5 June 1992
- (B) 6 June 1992
- (C) 7 June 1992
- (D) 8 June 1992

91. The example of Artificial Ecosystem is :

- (A) River
- (B) Pond
- (C) Aquarium
- (D) None of above

92. The “Biomass” is called the organization of bellow :

- (A) Producers
- (B) Consumer
- (C) Producer and consumer
- (D) Producer, consumers and de composers

88. साफ पानी का स्रोत है :

- (A) समुद्र
- (B) महासागर
- (C) (A) और (B) दोनों
- (D) हैंड पाइप

89. खारा पानी का स्रोत है :

- (A) तालाब
- (B) हैंड पाइप
- (C) नदी
- (D) समुद्र

90. ब्राजील में पृथ्वी पर्यावरण सम्मेलन का आयोजन हुआ :

- (A) 5 जून 1992
- (B) 6 जून 1992
- (C) 7 जून 1992
- (D) 8 जून 1992

91. कृत्रिम पारिस्थितिक तन्त्र का उदाहरण है :

- (A) नदी
- (B) तालाब
- (C) एक्वेरियम
- (D) उपरोक्त कोई नहीं

92. निम्न के संगठन को जीव-भार कहा जाता है:

- (A) उत्पादक
- (B) उपभोक्ता
- (C) उत्पादक और उपभोक्ता
- (D) उत्पादक, उपभोक्ता एवं अपघटक

93. Macro-consumers is divided in part :
 (A) Two
 (B) Three
 (C) Four
 (D) Five
94. The Ecosystem was well grounded by :
 (A) Tanslay
 (B) Linderman
 (C) F. R. Fosbery
 (D) None of above
95. The word "Ecosystem" was used first time by :
 (A) Tanslay
 (B) Fosbery
 (C) Linderman
 (D) Ross
96. "The term Ecosystem applies to any system composed of, physical chemical and biological process with in a space time unit of any magnitude." who said ?
 (A) Ross
 (B) Fosbery
 (C) Pinalia
 (D) Linderman
93. वृहत (गुरु) उपभोक्ता को बाँटा गया है भाग :
 (A) दो में
 (B) तीन में
 (C) चार में
 (D) पाँच में
94. पारिस्थितिकी तन्त्र का प्रतिपादन किया गया :
 (A) टेन्सले द्वारा
 (B) लिन्डर मैन द्वारा
 (C) एफ० आर० फॉसवेरी द्वारा
 (D) उपरोक्त कोई नहीं
95. शब्द 'इकोसिस्टम' का सर्वप्रथम प्रयोग किया गया :
 (A) टेन्सले द्वारा
 (B) फॉसवेरी द्वारा
 (C) लिन्डरमैन द्वारा
 (D) रास द्वारा
96. "पारितन्त्र का अर्थ होता है किसी प्रणाली तंत्र की भौतिक, रासायनिक एवं जैविक प्रक्रियायें जो विशेष जीवधारी, स्थान तथा समय में इकाई के रूप में होती है।" किसने कहा ?
 (A) रास
 (B) फॉसवेरी
 (C) पिनालिया
 (D) लिन्डरमैन

- | | |
|--|--|
| <p>97. 'Stokols' was a :</p> <p>(A) Psychologist</p> <p>(B) Educationist</p> <p>(C) Naturalist</p> <p>(D) None of above</p> | <p>97. "स्टोकोल्स" थे एक :</p> <p>(A) मनोवैज्ञानिक</p> <p>(B) शिक्षाशास्त्री</p> <p>(C) प्रकृतिवादी</p> <p>(D) उपरोक्त कोई नहीं</p> |
| <p>98. "Environment refers to the sum total of conditions which surround man at a given point in space and time." who said ?</p> <p>(A) Plato</p> <p>(B) Dewey</p> <p>(C) Dr. Nisha Maharana</p> <p>(D) C. C. Park</p> | <p>98. "मनुष्य एक विशेष स्थान पर, विशेष समय पर जिन सम्पूर्ण परिस्थितियों से घिरा हुआ है उसे पर्यावरण कहते हैं।" किसने कहा ?</p> <p>(A) प्लेटो</p> <p>(B) डीवी</p> <p>(C) डॉ० निशा महाराना</p> <p>(D) सी० सी० पार्क</p> |
| <p>99. The Author of 'Practical Plant Ecology' is :</p> <p>(A) Dewey</p> <p>(B) Herbart</p> <p>(C) C. C. Park</p> <p>(D) A. G. Tansley</p> | <p>99. प्रैक्टिकल प्लान्ट इकोलोजी के लेखक है :</p> <p>(A) डीवी</p> <p>(B) हरबार्ट</p> <p>(C) सी० सी० पार्क</p> <p>(D) ए० जी० टान्सले</p> |
| <p>100. "W.H.O." means :</p> <p>(A) World Health Organization</p> <p>(B) World Higher Organization</p> <p>(C) World Home Organization</p> <p>(D) None of above</p> | <p>100. डब्ल्यू० एच० ओ० का अर्थ है :</p> <p>(A) वर्ल्ड हेल्थ आरगेनाइजेशन</p> <p>(B) वर्ल्ड हायर आरगेनाइजेशन</p> <p>(C) वर्ल्ड होम आरगेनाइजेशन</p> <p>(D) उपरोक्त कोई नहीं</p> |

DO NOT OPEN THE QUESTION BOOKLET UNTIL ASKED TO DO SO

1. Examinee should enter his / her roll number, subject and Question Booklet Series correctly in the O.M.R. sheet, the examinee will be responsible for the error he / she has made.
 2. **This Question Booklet contains 100 questions, out of which only 75 Question are to be Answered by the examinee. Every question has 4 options and only one of them is correct. The answer which seems correct to you, darken that option number in your Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET) completely with black or blue ball point pen. If any examinee will mark more than one answer of a particular question, then the answer will be marked as wrong.**
 3. Every question has same marks. Every question you attempt correctly, marks will be given according to that.
 4. Every answer should be marked only on Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET). Answer marked anywhere else other than the determined place will not be considered valid.
 5. Please read all the instructions carefully before attempting anything on Answer Booklet(O.M.R ANSWER SHEET).
 6. After completion of examination, please hand over the O.M.R. SHEET to the Examiner before leaving the examination room.
 7. There is no negative marking.
- Note:** On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly in case there is an issue please ask the examiner to change the booklet of same series and get another one.